

Učivo na týden 6. - 8.4.2020

9.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Velikonoce (Easter)	What do you know about Easter? :) Listening: https://www.esolcourses.com/content/topics/festivals/easter/video/videoquiz.html Reading: https://www.esolcourses.com/content/topics/festivals/easter/pre-intermediate/reading.html Easter customs and traditions: https://www.esolcourses.com/content/topics/festivals/easter/pre-intermediate/warm-up.html
Marcinková Monika	Anglický jazyk	Easter	Martin, Lea, Nicol napsat si o WocaBee na email monika.marcinkova@3zszabreh.cz hříšníci odeslat povinné věci z minule na výše uvedený email pracovní list na téma Easter - viz příloha velikocní píseň a video: https://www.youtube.com/watch?v=GhPTLMS1-TE https://www.youtube.com/watch?v=0PSgoPdKQFQ
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Základní větné členy Meziválečná literatura Příprava na přijímací zkoušky TEST	Mluvnice - přísudek - opakování teorie - tab. str. 59 uč. 59/7 - vypiš Př a urči druh, 60/9, 60/10 - projít PS 33/4 a,b,c, 34/5 - příprava na zkoušky - viz odkaz pod tabulkou Literatura - Karel Čapek - čítanka str. 122 - 124 pracovní list - Bílá nemoc - viz příloha - plnění čtenářské výzvy - příprava referátu STŘEDA 9:00 v MAILU BUDEŠ MÍT TEST, DO 14:00 VYPLNĚNÝ POŠLI ZPĚT



Reslerová Irena	Dějepis	opakování Test Veselé Velikonoce	V PONDĚLÍ RÁNO V MAILU BUDEŠ MÍT TEST - VYPLNĚNÝ POŠLI DO STŘEDY DO 14.00 HOD ZPĚT
Žalmanová Lenka	Fyzika	Nové učivo nezadáno. Veselé Velikonoce.	Opakovat si transformátory. Příští týden opakovací test.
Hamplová Pavlína	Chemie	Alkoholy	Přečíst v učebnici str 60/63, zápis - viz přílohu.
Žalmanová Lenka	Matematika	Lomené výrazy.	Procvičování lomených výrazů (viz příloha)-vyřešit příklady a, d, k, o, v. Nezapomeň na podmínky a odeslat do 8.4. na mail.
Marcinková Monika	Německý jazyk	Ostern - velikonoce	zintenzivnit práci na WocaBee pracovní listy na téma Ostern - viz příloha https://www.youtube.com/watch?v=2brQ0qavA2Q https://www.youtube.com/watch?v=RRvklfdg8bA
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Zvířata	Slovíčka 16. lekce celá, včetně vět v pravém sloupci / PS str. 60 / U str.47 cv. 11a, b ústně Procvičování slovní zásoby zvířata - internetový odkaz na Umíme to Ke klasifikaci : PS str. 53 nafotit, zaslat na můj mail do středy 8.4.
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Nové učivo nezadáno přeji veselé Velikonoce	Nejzašší termín odevzdání prezentaci prodloužen do 10. 4. Prezentace nelze měnit po udělení známky. Před 1. odevzdáním proto pečlivě zkontroluj. Referát Vývoj člověka. Povinný pro všechny. Nedodaný bude hodnocen 5. Proto je nejzašší termín až 15.4.Podrobnosti v příl.Originál předložíš až po návratu do školy.
Tichá Petra	Ruský jazyk	Co máme raději.	Uč. s. 98/cv. 3.3, s. 97/cv.3.2 PS s. 36/cv. 7
Pohanková Lenka	Španělský jazyk	Velikonoce ve Španělsku	Pokračujte v procvičování slovíček, včetně WocaBee. Podívejte se na video (odkaz níže) a zjistěte si něco o tom, jak se ve Španělsku slaví Velikonoce



Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Vliv člověka na krajinu	Pročti text v učebnici na straně 105. 1.- Do sešitu napiš nadpis: Vliv člověka na krajinu. 2.- Do sešitu napiš alespoň 5 konkrétních míst, která jsou na Moravě oblíbenými cíli letní rekreace, kam bys rád/ráda jel/a. 3.- Do přírody tě zavede video, které začíná na Skřítku. Na internetu najdi: https://www.televizeznam.cz/ a zadej do vyhledávače: Netradiční výhledy na Jeseníky z Černých kamenů a štola pod Bílým kamenem . 4.- Do sešitu napiš, kolik km má vycházka ve videu ze Skřítku přes Černé kameny ke zřícenině hradu a zpět. Napiš i jméno hradní zříceniny. A také napiš, jestli bys tu vzdálenost pěšky zvládl/a. 5.- Dobrovolný úkol. Když se večer podíváš na oblohu, bude vysoko na obloze zářit planeta Venuše jako „nejjasnější hvězda“ – Večernice.

Internetové odkazy:	čeština	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQu5aJuZFsVBOjc9yFbtib9eGjqbc-mSESBATxZNY932Dgbw/viewform https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIAiiX5pY_0AoDI3EVu4nzfy3TiP0rVEyQlr18RZSvF8n30w/viewform
	angličtina (Hlav.)	https://www.esolcourses.com/content/topics/festivals/easter/pre-intermediate/reading.html https://www.esolcourses.com/content/topics/festivals/easter/pre-intermediate/warm-up.html https://www.esolcourses.com/content/topics/festivals/easter/video/videoquiz.html
	španělština:	https://www.youtube.com/watch?v=9VmUUb_4nM
	NJ Georg	https://www.umimenemecky.cz/poslech-slovick-zvirata-farma-1-uroven?source=explicitExercise
Zeměpis		https://www.televizeznam.cz/video/vyletak/netradicni-vyhledy-na-jeseniky-z-cernych-kamenu-a-stola-pod-bilym-kamenem-63972951

KAREL ČAPEK: BÍLÁ NEMOC

PRVNÍ MALOMOCNÝ: Mor je to, mor. V naší ulici už je v každém domě několik morem raněných. Povídám, sousede, vždyť vy taky máte na bradě tu bílou skvrnu; a on, prý to nic, ani to necítím. A dnes už z něho taky padají kusy masa jako ze mne. Mor je to.

DRUHÝ MALOMOCNÝ: Žádný mor, malomocenství. Bílá nemoc tomu říkají, ale měli by tomu říkat trest – Taková nemoc přece nemůže přijít sama od sebe; to nás bůh trestá.

TŘETÍ MALOMOCNÝ: Kriste panebože – Kriste panebože – Kriste panebože –

PRVNÍ MALOMOCNÝ: Trest! trest! to bych rád věděl, zač mám být trestán. Já jsem tak mnoho neužil, člověče, leda bídy; to by byl divný bůh, kdyby trestal chudáky, no ne?

DRUHÝ MALOMOCNÝ: Počkej, však uvidíš. Ze začátku to máš jen na kůži, ale až tě to začne žrát uvnitř jako tohohle, řekneš si, to není možné, aby to bylo jen tak, to musí být trest, to musí mít nějakou

1. O který literární druh se jedná? (podle čeho se to pozná?)

2. Doplň do textu poslední slovo.

- a) vysvětlení
- b) příčinu
- c) důvod
- d) vysvětlivku

3. O kterou nemoc se jedná?

4. Čím se nemoc projeví?

- a) mor
- b) malomocenství
- c) nemoc chudých
- d) boží trest
- a) panikou
- b) odpadáváním kusů masa
- c) bílou skvrnou
- d) necítěním bolesti

5. Ve kterém stádiu nemoci všichni tři jsou? Který z nich byl nejvážněji nemocný? Zakroužkuj ho v tabulce.

První malomocný	Druhý malomocný	Třetí malomocný

DR. GALÉN: Prosím, pánové... ještě snad chvilinku... Prosím vás, vyřídte, že já, doktor Galén... doktor chudých...

NOVINÁŘ: Komu to máme vyřídít?

DR. GALÉN: Komu? Všem králům a vladařům na světě... Napište jim, že bych je prosil... Já byl totiž na vojně, pánové, jako doktor... a já bych chtěl, aby už nebyly války, víte? Prosím vás, napište jim to!

NOVINÁŘ: Myslíte, že vás poslechnou?

DR. GALÉN: Ano, totiž... Řekněte jim, že jinak zajdou na malomocenství, že ano... Ten lék proti Čengově nemoci, to je můj lék, rozumíte? A já jej nedám, dokud... dokud neslíbí, že už se nebude zabíjet! Prosím vás, pánové, řekněte jim, že jim to vzkazuju! Já opravdu... nikdo druhý ten můj prostředek nezná, zeptejte se tady na klinice; jen já mohu léčit, jen já... Řekněte jim, že už jsou staří... všichni, kdo vládnou. Řekněte jim, že budou zaživa hnít... jako ti tady. Řekněte, že to čeká všechny lidi...vůbec všechny...

JINÝ NOVINÁŘ: Vy byste nechal lidi takhle umírat?

DR. GALÉN: A vy byste je nechali zabíjet? Proč prosím...

6. Za koho se dr. Galén označil?

7. Jaké jiné označení bílé nemoci se zde objevilo?

8. Co znamenají tři tečky v textu?

9. Kolik žurnalistů v této části vystupuje?

10. Vymysli další synonyma pro slovo: umřít.

- a) žádný b) 1 c) 2 d) 3

ZES.....

S.....

11. Rozhodni, která tvrzení jsou pravdivá.

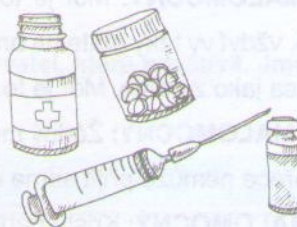
- a) Dr. Galén má vzkaz pro všechny vládce světa.
b) Nechce, aby byly války, protože válku zažil.
c) Nedá jim svůj lék, dokud neslíbí, že přestanou válčit.
d) Lék má jen jeho klinika.

PRAVDA – LEŽ

PRAVDA – LEŽ

PRAVDA – LEŽ

PRAVDA – LEŽ



MARŠÁL: Za všechny – Máš pravdu, Aneto: tady jsou ještě jiní – Tady jsme my, my malomocní! Milióny nás malomocných na celém světě – Pravda, já musím s nimi – Dívej se, světe, dívej se, tady stojí... maršál malomocných; a už ne v čele vojsk, ale v čele všeho bolavého lidského masa – Z cesty, z cesty, teď jdeme my – My, my jsme v právu, my malomocní; my chceme jen – Ukaž, Aneto! (Bere sluchátko.) Haló, doktore – Ano, sám. – – Ano. – Ano. – Už jsem vám řekl, že ano! – Dobrá. Děkuju. (Položí sluchátko.) Tak, to by bylo odbyto. Bude tu... za několik minut.

DCERA: Zaplať bůh! (Rozpláče se radostí.) Já jsem tak ráda, tati –

12. Co znamenají věty v závorce?

13. Kdo byla Aneta?

14. Najdi v textu větu, která ukáže, jak se Maršál změnil, a podtrhni ji.

15. Doplň slovo do textu.

16. Doplň.

- a) lásku c) mír
b) slítování d) válku

- a) Na světě jsou malomocných.
b) Maršál změnil názor, protože
c) Jeho dcera má

a)	$\frac{2x+1}{y} - \frac{3x+2}{2y}$	j)	$\frac{2x-3y}{x^2y} - \frac{4x-5y}{xy^2}$	s)	$\frac{3a-b}{3a^2b} + \frac{a^2+b^2}{2a^2b^2} - \frac{a+b}{2ab^2}$
b)	$\frac{2a-3b}{a} + \frac{4a^2-5b^2}{ab}$	k)	$\frac{2a^2+3a-5}{a^2b} - \frac{1-4a}{ab}$	t)	$\frac{3x}{4a^2b} - \frac{7}{6ab^5} - \frac{5x}{2ab^2}$
c)	$\frac{a+3b}{(a-b)^2} + \frac{a-3b}{a^2-b^2}$	l)	$\frac{1}{a-b} - \frac{1}{a+b}$	u)	$\frac{5}{t-3} - \frac{t-2}{t^2-9} + \frac{t-1}{2t+6}$
d)	$\frac{5a^2-b^2}{ab} - \frac{3a-2b}{b}$	m)	$\frac{5}{x-y} - \frac{3}{2x-2y}$	v)	$\frac{5}{a+2} + \frac{2a}{a^2+4a+4} - \frac{4}{a-2}$
e)	$\frac{x}{ac} - \frac{x}{bc} + \frac{x}{ab}$	n)	$\frac{4}{a-b} - \frac{1}{b-a}$	w)	$\frac{(a-1).a}{a^2-25} + \frac{a-2}{5-a} - \frac{a-3}{a+5}$
f)	$\frac{a}{bc} + \frac{b}{ac} + \frac{c}{ba}$	o)	$\frac{4}{r+2} + \frac{3}{r-2} - \frac{7r}{r^2-4}$	x)	$\frac{2x-1}{2x} - \frac{2x}{2x-1} - \frac{1}{2x-4x^2}$
g)	$\frac{1}{x^4y^3} + \frac{2}{x^3y^4}$	p)	$\frac{7a^2}{a^2-9} + \frac{5a}{a-3} + \frac{a}{a+3}$	y)	$\frac{r+1}{r^2-2r} + \frac{r+1}{r^2+2r} - \frac{2r}{r^2-4}$
h)	$\frac{x+1}{x^2+1} - \frac{x+2}{2x^2-2}$	q)	$\frac{a-b}{2a+2b} + \frac{a^2+b^2}{a^2-a}$	z)	$\frac{a+b}{2(a-b)} - \frac{a-b}{2(a+b)} - \frac{2b^2}{b^2-a^2}$
i)	$\frac{a+1}{a^2-a} - \frac{a+2}{2a^2-2}$	r)	$\frac{7x-1}{2x^2-6x} - \frac{3x-5}{x^2-9}$	ž)	$\frac{2x-y}{10x} - \frac{y}{2x} + \frac{2y-x}{15x}$

EASTER

Fill in the crossword and find the hidden words.



1



2



5



3

2

3

4

5

6



4



8



6

7

8

9



7



10



9

11

12

Happy Easter!

12



13



14



15



11



16



17



14



18



19



18



16



19

?



17



15

Ostern und Frühling

Velikonoce a jaro

Ostern ist ein „bewegliches“ Fest, d. h. es hat jedes Jahr ein anderes Datum. Ostern feiert man am ersten Sonntag nach dem Frühjahrsvollmond. Dieses Jahr fällt der Ostersonntag auf den 27. 3. 2016. Die Woche vor Ostern heißt Karwoche. In dieser Woche denkt man an das Leiden und Sterben Jesu.

Ordnen Sie die Antworten zu den Fragen zu.

Přiraďte odpovědi k otázkám.

Karfreitag – Gänseblümchen – April – Palmsonntag – Karfreitag – seit ca. 300 Jahren –
– 17. 4. 2017 – färben – Oberbayern und Österreich – gelb – Gründonnerstag – Hannover und
Westfalen – Schweiz – Veilchen – Thüringen

1. Wie ist die Farbe der meisten Frühlingsblumen?

2. Was muss man mit den Ostereiern tun, damit sie schön bunt werden?

3. Wie heißt eine kleine violette Blume, die man um Ostern auf Wiesen finden kann?

4. Wie heißt der Freitag vor Ostern?

5. Wie heißt der zweite Frühlingsmonat?

6. Wie heißt ein kleines weißes Frühlingsblümchen?

7. Wann gibt es im nächsten Jahr Ostern?

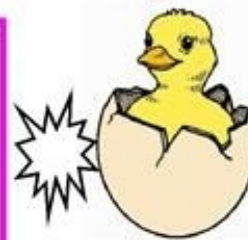
8. Wie heißen die drei Tage aus der Karwoche (die Woche vor Ostern)?

9. Seit wann bringt der Osterhase Eier?

10. In welchen Regionen bringen Hahn, Fuchs, Kuckuck, Storch die Ostereier?



Was passt zusammen?



1. r Osterhase
2. r Schokohase
3. s Lamm
4. s Osterei
5. auf Eiersuche
6. s Kreuz
7. Osterei bemalen
8. Ostereier verstecken
9. s Palmkätzchen
10. r Frühling
11. s Küken
12. r Schinken

ein bisschen Spaß



Name:

Klasse:

Datum:



Zahlenrätsel zu Ostern

Aufgabe: Um welche Begriffe handelt es sich?
Finde mit Hilfe der Zahlen die gesuchten Wörter. Viel Erfolg!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Zahlen

Wörter

10, 5, 19, 21, 19

- _____

15, 19, 20, 5, 18, 14

- _____

7, 12, 1, 21, 2, 5

- _____

11, 1, 18, 23, 15, 3, 8, 5

- _____

10, 5, 18, 21, 19, 1, 12, 5, 13

- _____

15, 19, 20, 5, 18, 8, 1, 19, 5

- _____

6, 1, 19, 20, 5, 14, 26, 5, 9, 20

- _____

2, 1, 19, 20, 5, 12, 26, 5, 9, 20

- _____

11, 18, 5, 21, 26, 9, 7, 21, 14, 7

- _____

3, 8, 18, 9, 19, 20, 5, 14, 20, 21, 13

- _____

15, 19, 20, 5, 18, 19, 15, 14, 14, 20, 1, 7

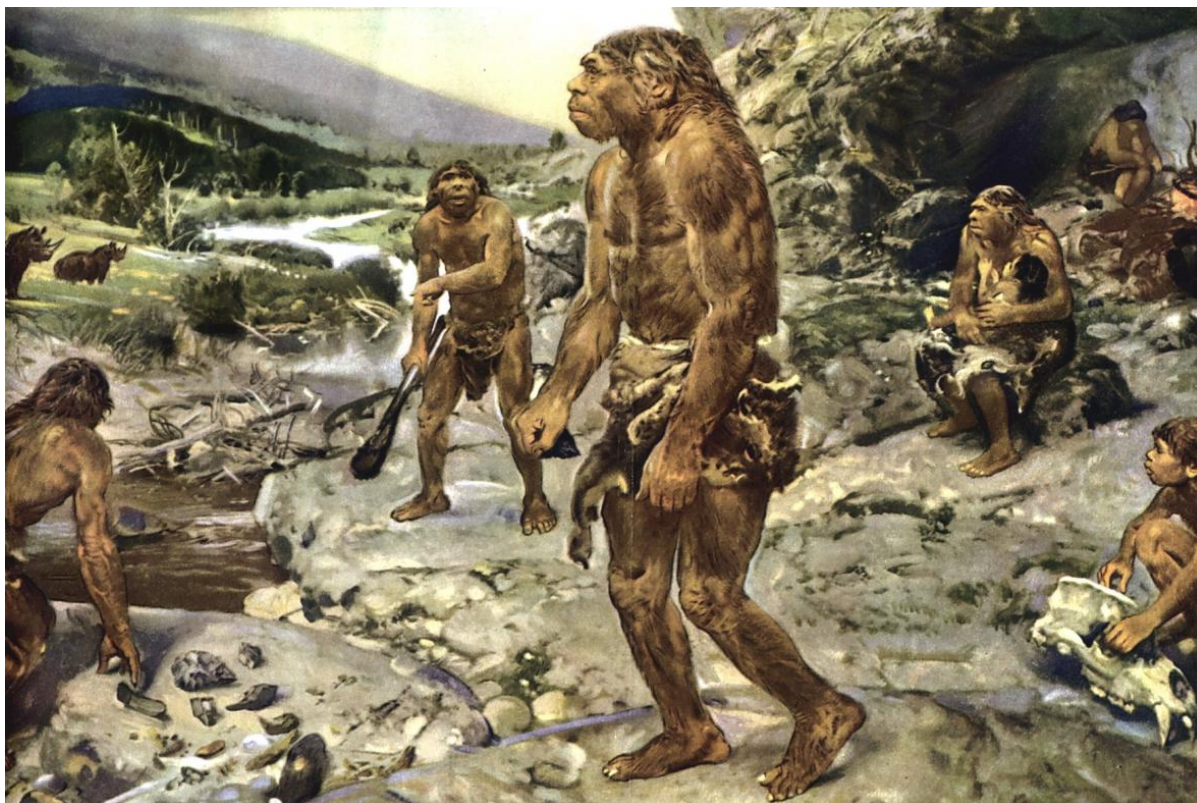
- _____

23, 9, 5, 4, 5, 18, 1, 21, 6, 5, 18, 19, 20, 5,
8, 21, 14, 7

- _____



Přírodopis



Nakresli výstižný obrázek našeho předchůdce v jeho životním prostředí. Oskenuj nebo vyfoť a zkopíruj do Wordu K obrázku co nejvýstižněji připiš údaje jako například: **Název předchůdce**, kde žil na světě a v jakém prostředí, kdy žil, výška, hmotnost, jaké skupiny vytvářel, čím se živil, dělba práce, dorozumívání, výroba či užívání nástrojů, vztah k ohni, způsob odívání, obydlí, kanibalismus, pohřbívání, umění,Čím více těchto věcí zjistíš tím lepší hodnocení můžeš očekávat. Referát pošli na můj mail: jaroslav.zboril@3zszabreh.cz . **Nedodání referátu 5. Po udělení známky už nebudu umožňovat vylepšení. Dodrž termín. K předmětu mailu ještě ke třídě napiš jméno.**

BAŠTA Jiří
DOVRTĚL Dominik
HOŠEK Jakub
JANČÍK Martin
NOVÁK Jan
OPRAVIL Michal
POLÁCH Adam
PŘIKRYL Matěj
SMÍTAL Tomáš
VAŇOUREK Jiří
VITOUL Radomil
BARTOŠOVÁ Jana
FONIOKOVÁ Zoe
HOTOVCOVÁ Martina
HROCHOVÁ Zuzana
JABŮRKOVÁ Nikola
KLIMKOVÁ Tereza
KVAPILOVÁ Andrea
MEDEROVÁ Lea
NOVÁKOVÁ Nikola
ODSTRČILOVÁ Simona
STRUŽKOVÁ Kristýna
ŠÍŠKOVÁ Valerie
ŠVORČÍKOVÁ Hana
TOMANOVÁ Nicola
URBANOVÁ Helena

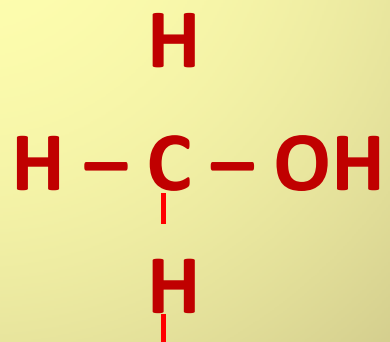
kromaňonec
neandertálec
člověk vzpřímený
člověk zručný
australopithecus
kromaňonec
neandertálec
člověk vzpřímený
člověk zručný
australopithecus
kromaňonec
neandertálec
člověk vzpřímený
člověk zručný
australopithecus
kromaňonec
neandertálec
člověk vzpřímený
člověk zručný
australopithecus
člověk zručný

ALKOHOLY

- Jsou deriváty uhlovodíků, které obsahují **hydroxylovou skupinu – OH**
- **Názvosloví:**

název uhlovodíku + koncovka – ol

methanol CH_3OH



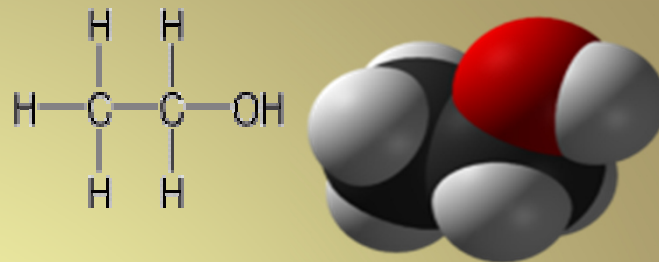
ZÁSTUPCI

METHANOL CH_3OH

- Starý název „dřevitý líh,,
- Bezbarvá kapalina, **jedovatá**, hořlavá, snadno zaměnitelná s ethanolem
- **Použití:** rozpouštědlo, palivo, výroba kyseliny mravenčí



ETHANOL $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$



- Bezbarvá, hořlavá kapalina, jedovatá ve větším množství, charakteristický zápach
- Zneužíván jako **droga**
- **Použití:** rozpouštědlo, potravinářství, výroba parfémů, čistících prostředků, **biopalivo**